

1. Er werden 2 scholen geïdentificeerd om aanpassingen te maken aan de school toegankelijkheid: Oloolua primary school en Kamangu primary school, beide overheidsscholen.
2. De analyse van de noden van kinderen met een beperking gebeurde in beide scholen om dan te beslissen welke aanpassingen nodig waren.
3. In Oloolua Primary School werd er in samenspraak met het schoolbestuur en de leerkracht van het bijzonder onderwijs geopteerd om een bestaand toilet aan te passen om de toegang te vergemakkelijken voor kinderen met mobiliteitsproblemen en rolstoel gebruikers. De kinderen moesten namelijk via een oneffen terrein naar een zeer smal toilet. Er werd bijgevolg ook een pad aangelegd om de toegankelijkheid naar het toilet te verbeteren. 2 bestaande toiletten werden tot 1 gemaakt en rails werden aangebracht zodat ook rolstoelgebruikers makkelijk toegang hebben.



*Voor en na foto's van het toilet en het pad (april 2024)*

4. In Kamangu Primary School was de afstand naar het bestaand toilet zeer ver en moesten kinderen met mobiliteitsproblemen samen met de leerkracht over een zeer oneffen terrein stappen (zie in bijlage een video over de vroegere situatie). Er werd in samenspraak met de schooldirectie en de leerkrachten van het bijzonder onderwijs geopteerd om een nieuw sanitair blok te bouwen naast de klaslokalen.



*Het bouwen van het sanitair blok in Kamangu Primary School (november – december 2024)*

5. Er werden lesmaterialen gemaakt met de leerkrachten als onderdeel van een week training in het kader van inclusief onderwijs met focus op de jonge kinderen in de kleuterklas en het eerste leerjaar. In november werden er meer materialen gemaakt na overleg met de leerkrachten om ook fijn motorische manipulatie materiaal te hebben voor kinderen vanaf het eerste leerjaar.



*Maken van lesmaterialen tijdens de week training over inclusief onderwijs (maart 2024)*



*Lesmaterialen maken in de school (november 2024)*



*Demonstraties hoe de lesmaterialen te gebruiken*

Heb je de verwachte resultaten en doelstellingen bereikt?

- Er werd een analyse gedaan van de noden van de kinderen in beide scholen en samen met het schoolbestuur en leerkrachten van het bijzonder onderwijs beslist welke aanpassingen prioriteit hadden.
- In Oloolua Primary School en Kamenge Primary School werd geopteerd om de toegankelijkheid en bereikbaarheid van het sanitair te verbeteren. In beide scholen is het sanitair blok beter bereikbaar en meer toegankelijk voor kinderen met mobiliteitsproblemen.
- Er werden meerdere informele vergaderingen gehouden met alle betrokken partners afzonderlijk, in plaats van formele gezamenlijke vergaderingen zoals gebudgetteerd omwille van een vermindering in het toegekende bedrag. Op deze manier konden nodige aanpassingen wel tijdig gesignaleerd worden.
- Tijdens de follow up bezoeken werd een groot aantal kinderen met leerproblemen geïdentificeerd. Er werd vastgesteld dat leerkrachten in het algemeen geen specifieke opleiding hebben genoten om les te geven aan deze doelgroep. Tijdens de trainingen werd veel aandacht gegeven aan het gamma leerproblemen en interventies.
- Er werden lesmaterialen gemaakt met de leerkrachten om gedifferentieerd te kunnen werken met specifieke aandacht voor het werken met kinderen met leerproblemen (schrijven, lezen, rekenen).
- De kinderen hebben toegang tot aantrekkelijk leermateriaal.