



2025 – 8.000 Euro

Verbeteren van de kwaliteit van de productie van hulpmiddelen in de Assistive Technology (AT) workshop



Achtergrond informatie

Kinderen met een lichamelijke beperking uit arme gezinnen in Kenia hebben vaak beperkte toegang tot gezondheidszorg en aangepast onderwijs. Revalidatiecentra bevinden zich meestal in steden en zijn duur en moeilijk bereikbaar voor gezinnen op het platteland. Veel scholen missen de middelen en expertise om deze kinderen te ondersteunen, ondanks inclusieve beleidsmaatregelen.

Special Education Professionals (SEP) richt zich op kinderen met **complexe motorische beperkingen** die aangepaste zit- en ligondersteuning nodig hebben. Adaptieve en actieve zitopties helpen de kinderen om op ooghoogte met hun leeftijdsgenoten te communiceren, en stellen ouders, leerkrachten, therapeuten en verzorgers in staat om met meer comfort en gemak te voorzien in de voeding, lichaamsverzorging en andere behoeften van het kind.

Omdat veel gezinnen door financiële beperkingen traag reageren op de aanschaf van hulpmiddelen of lang moeten wachten op levering, besloot SEP zelf hulpmiddelen te maken. Al snel ondervond SEP dat een eigen AT-team nodig is om sneller passende oplossingen te bieden. De workshop waar SEP nu in werkt is te klein geworden, er is een tekort aan opslagruimte voor de ruwe materialen en afgewerkte producten

Doel van het project

De algemene doelstelling is om **hulpmiddelen te vervaardigen** voor kinderen met een fysische beperking om hun mogelijkheden te maximaliseren, en hen in staat te stellen om **actief deel te nemen aan de samenleving**. Omdat de vraag naar hulpmiddelen voor

kinderen met een lichamelijke beperking toeneemt, is het cruciaal om het productieproces op te schalen en tegelijkertijd de kwaliteit en toegankelijkheid van de producten te waarborgen.



Verloop van het project

Met steun van Stad Gent investeert SEP in **nieuwe en verbeterde machines** en een **ruimere werkruimte** om de productiecapaciteit van hulpmiddelen te vergroten. Lokale productie verlaagt de kosten en garandeert de beschikbaarheid van aangepaste hulpmiddelen. SEP leidt **extra medewerkers** op – waaronder een timmerman, metaalbewerker en kleermaker – voor het vervaardigen van hulpmiddelen zoals standrekken, aangepaste stoelen en spalken. Zo kunnen kinderen met een fysieke beperking individuele en passende interventies krijgen.

SEP voert huisbezoeken uit om de thuisomgeving te beoordelen en schoolbezoeken om de klasomgeving te analyseren om dan het juiste hulpmiddel te ontwerpen. Ook na levering wordt het gebruik geëvalueerd en aangepast waar nodig.

Ouders, verzorgers en leerkrachten worden getraind in het correct gebruik en onderhoud van de hulpmiddelen. Regelmatige evaluatiemomenten zorgen ervoor dat het gebruik opgevolgd en bijgestuurd wordt.



Hulpmiddelen die tijdens het huisbezoek aangepast werden