

Ondersteuning van kinderen met een beperking in rurale gemeenschappen in Kenia



Achtergrond Informatie

SEP richt zich op het verbeteren van de levenskwaliteit van kinderen met een beperking. SEP heeft meer dan 10 jaar ervaring in het bieden van diensten aan gemeenschappen met een laag inkomen en heeft in die tijd aanzienlijke hiaten in de zorgverlening opgemerkt, vooral in landelijke gebieden. Deze hiaten omvatten een **gebrek aan toegang** tot therapie en revalidatie, onderwijs, en sociaaleconomische empowerment. Ook ontbreekt het aan **goed opgeleide paramedische professionals** op het platteland.

Uit voorlopige volkstellingsrapporten die in november 2019 en februari 2020 werden vrijgegeven door het Kenya National Bureau of Statistics, blijkt dat er **meer mensen met een beperking op het platteland** wonen dan in stedelijke gebieden. Dit heeft gevolgen voor de beschikbaarheid van essentiële diensten.

Voor kinderen met een beperking op het platteland betekent dit dat zij vaak beperkt worden in hun kansen om volledig deel te nemen aan de samenleving. Deze belemmeringen **schenden hun rechten** en maken hen afhankelijk van anderen.

Om aan deze behoeften tegemoet te komen, heeft SEP het "**Wezesha**"-programma ontwikkeld. Dit is een participatief, gemeenschapsgericht opleidingspakket dat is ontworpen om ouders, verzorgers en gemeenschapswerkers de **basisvaardigheden bij te brengen** voor therapie-interventies bij kinderen met een beperking. Het doel van het programma is om deze belangrijke stakeholders mondiger te maken, zodat zij een **centrale rol** kunnen spelen in de zorg voor hun kinderen. SEP heeft geconstateerd dat wanneer ouders en verzorgers actief betrokken zijn bij therapieën, de ontwikkelingskansen van het kind aanzienlijk verbeteren.

"Wezesha" is niet alleen gericht op het verbeteren van de vaardigheden van ouders en verzorgers, maar ook op het **bevorderen van sociale inclusie**. Kinderen met een beperking worden al te vaak verwaarloosd en hun families gestigmatiseerd. SEP organiseert interactieve workshops en bewustwordings-evenementen die zich richten op de **acceptatie** van kinderen met een beperking binnen hun families en gemeenschappen. Dit helpt stigma's te verminderen en gemeenschappen meer inclusief te maken.

Het opleidingsprogramma biedt daarnaast **jonge professionals praktische ervaring** door hen te laten werken in landelijke gebieden, waar de behoefte aan gekwalificeerde zorgverleners groot is. Deze hands-on training helpt hen bij het **ontwikkelen van trans-disciplinaire vaardigheden** en het werken in gemeenschapsgerichte omgevingen, wat essentieel is voor het aanpakken van de uitdagingen waar kinderen met een beperking op het platteland mee te maken hebben.

Doel van het project

Dit project is gericht op capaciteitsopbouw en empowerment van gezinnen, verzorgers, en gemeenschapswerkers in plattelandsgebieden om de levenskwaliteit van kinderen met een beperking te verbeteren.

Resultaten van het project

De schaalgrootte van de subsidie heeft SEP toegelaten om na vele jaren praktische moeilijkheden een **eigen vervoermiddel** aan te kopen, met bijkomende steun van co-donor Miva Zwitserland, wat hen een belangrijke zelfstandigheid gegeven heeft en hun bereik heeft vergroot. Meer professionals en stagiaires konden participeren in consultaties en workshops.



De minibuss werd ingewijd – klaar om aan de interventies in de rurale gemeenschappen te beginnen!

SEP is erin geslaagd om zoals vooropgesteld **20 peer educators** op te leiden: 17 vrouwen en 3 mannen; 5 van Makueni County, 5 van Machakos County en 10 van 2 gemeenschappen in Magadi. Als resultaat van de week intensieve training hebben de ouders, verzorgers en gemeenschapswerkers een beter begrip van de ontwikkeling, gezondheid, onderwijs en rechten van hun kinderen.



Training van peer educators in Nairobi

De peer educators waren actief betrokken in de training waar ze met hun kind met een beperking leerden werken. Na de training werden **6 steungroepen** opgericht die in korte tijd **meer dan 25 families hebben bereikt**. De steungroepen werden ook officieel geregistreerd wat de mogelijkheid biedt om fondsen aan te vragen aan de overheid om een **inkomsten-genererend** project op te starten. De peer educators faciliteerden een workshop naar keuze, afhankelijk van de noden van hun steungroep, tijdens de evaluatie follow up bezoeken door SEP. Hierdoor kon SEP een inschatting maken van hoe de interventies aangebracht werden en waar er verdere begeleiding nodig was. Er werd overlegd en er werden aanpassingen gemaakt. De **peer educators waren instrumentaal** om thema's aan te geven voor de workshops in hun gemeenschap. Tijdens de verschillende follow-up bezoeken merkte SEP dat de peer educators **meer zelfvertrouwen** opbouwden om andere families te begeleiden. Tijdens elk evaluatie bezoek werd eveneens vooruitgang van de ontwikkeling van hun kinderen vastgesteld, en werden er goede interventies gedemonstreerd.



Peer educators faciliteren een workshop over positioning in Shompole en Kaewa

Elke nieuwe gemeenschap binnen dit project heeft een workshop rond acceptatie en advocacy gekregen; andere gemeenschappen kregen workshops rond een ander thema afhankelijk van de noden. De steungroepen hebben bijgedragen tot meer acceptatie in de families en bredere gemeenschap.



Workshop Acceptatie in Magadi



Workshop Advocacy in Kaewa en Nziu

De subsidie heeft ook toegelaten om de **vroegere steungroepen te blijven ondersteunen** met consultaties en workshops, wat een positieve ervaring was zowel voor de peer educators van die groepen als voor het SEP team. SEP had de mogelijkheid om meer gemeenschappen te bereiken en de groei van het Wezesha project te evalueren. De peer educators gaan door met het **mobiliseren** van families met kinderen met een beperking, en het aantal kinderen dat interventie krijgt blijft toenemen. Zij hadden de mogelijkheid om een onderwerp voor een workshop te kiezen, gebaseerd op de noden van de kinderen en ouders in hun steungroepen.



Herhaling workshop over positioning en handling in Matuu, een vroegere steungroep

Er werden **14 consultaties** gehouden in 10 gemeenschappen. **366 kinderen** werden gescreend en opgevolgd tijdens deze projectfase en advies werd aan hun ouders verstrekt. **12 stagiaires** hebben deelgenomen aan de consultaties tijdens deze projectfase.



Consultatie waar ouders en verzorgers individueel advies krijgen

De peer educators hebben **impact op hun gemeenschap**; meer families met een kind met beperkingen krijgen ondersteuning en alle betrokkenen zien hoe belangrijk de therapie-interventie thuis is om vooruitgang te maken. Ook de steungroepen spelen een **cruciale rol in het acceptatieproces** van de families en **sociale inclusie in de gemeenschap**. Het feit dat SEP kan inspelen op de effectieve noden van elke groep wordt zeer goed ontvangen, wat duidelijk is tijdens de positieve feedback van de peer educators en de ouders die naar de steungroep komen.



Bijeenkomst van een steungroep tijdens een evaluatie moment

Het hoofddoel om meer kinderen met een beperking een beter kwalitatief leven te bieden werd bereikt door de blijvende inzet van de peer educators.